

Утверждено решением учредителя
за №2 от 11 декабря 2014 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о структурном подразделении
Общества с ограниченной ответственностью
«Ассоциация профессиональных консультантов»
для осуществления образовательной деятельности

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(редакция №2, решение учредителя №2 от 09 января 2018г.)

г. Саратов
2018 год

1. Общие положения

1.1. Межрегиональный институт дополнительного образования (далее – Институт) является структурным подразделением общества с ограниченной ответственностью «Ассоциация профессиональных консультантов» (далее – Ассоциация).

1.2. Полное наименование структурного подразделения - Межрегиональный институт дополнительного образования. Сокращенное наименование структурного подразделения – МИДО.

1.3. Институт создается в структуре Ассоциации для осуществления образовательной, учебно-методической, информационно-аналитической, экспертно-консалтинговой деятельности.

1.4. Институт в своей деятельности руководствуется законодательством РФ об образовании Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон об образовании), нормативно-правовыми актами Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, уставом Ассоциации и настоящим Положением.

1.5. Руководит деятельностью Института Ректор, назначаемый на должность единоличным исполнительным органом Ассоциации. Ректор Института действует от имени Ассоциации на основании доверенности, выданной и оформленной в соответствии требованиями гражданского законодательства.

1.6. Непосредственное руководство направлениями деятельности Института осуществляется проректорами Института. Проректор Института назначается на должность единоличным исполнительным органом Ассоциации по представлению Ректора Института.

1.7. Институт осуществляет деятельность по следующим направлениям: образовательная, учебно-методическая, информационно-аналитическая, экспертно-консалтинговая. Для эффективной реализации данных направлений деятельности осуществляются соответствующие обеспечивающие процессы (маркетинг, реклама, продвижение образовательных услуг; финансово-договорная работа). Институт осуществляет образовательную деятельность на основании и в соответствии с лицензией.

1.8. Институт в соответствии с заключенными договорами (контрактами) оказывает услуги физическим и юридическим лицам по направлениям его деятельности.

2. Структура, цели, задачи и функции Института

2.1. Организационная структура Института утверждается Ректором Института по согласованию с единоличным исполнительным органом Ассоциации. В составе Института могут создаваться необходимые учебно-методические и другие подразделения (центры, отделы, лаборатории), обеспечивающие реализацию его цели, задач и функций по направлениям деятельности. Подразделения Института создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом единоличного исполнительного органа Ассоциации по представлению Ректора Института.

2.2. Основной целью Института является удовлетворение образовательных потребностей государственных и муниципальных служащих, руководителей и специалистов организаций и учреждений различных отраслей экономики и социальной сферы, иных категорий слушателей, их профессиональное развитие, обеспечение соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности.

2.3. Основными задачами Института являются:

- обеспечение профессионального развития государственных и муниципальных служащих, руководителей и специалистов организаций и учреждений, иных категорий слушателей на основе прохождения обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам (профессиональной переподготовки и повышения квалификации);
- развитие системы непрерывного образования, повышение качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;
- внедрение в практику реализации дополнительных профессиональных образовательных программ инновационных образовательных технологий, активных методов обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- экспертно-аналитическое сопровождение деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, организаций и учреждений.

2.4. Институт осуществляет следующие основные функции по направлениям деятельности:

2.4.1. Образовательная и учебно-методическая деятельность:

- выявление потребности различных категорий заказчиков в образовательной поддержке и разработка дополнительных профессиональных образовательных программ на основе компетентностного подхода и модульного принципа построения;

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки) в формах, установленных Законом об образовании;
- разработка, апробация, адаптация и внедрение в рамках реализации дополнительных профессиональных образовательных программ инновационных подходов, методов, методик, форм обучения государственных и муниципальных служащих, руководителей и специалистов организаций и учреждений, иных категорий слушателей, включая активные и интерактивные методы, тренинговые методики;
- учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение внедрения в практику реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (образовательных модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие с органами государственного и муниципального управления, организациями и учреждениями и привлечение их руководителей, должностных лиц к учебному процессу по дополнительным профессиональным образовательным программам в качестве внешних экспертов в целях повышения качества и обеспечения практической направленности обучения.

2.4.2. Информационно-аналитическая и экспертно-консалтинговая деятельность:

- информационно-аналитическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, организаций и учреждений на основе разработки, организации и проведения информационно-образовательных мероприятий (конференций, круглых столов, информационно-консультационных семинаров и т.д.);
- экспертно-консалтинговое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, организаций и учреждений на основе подготовки экспертно-аналитических материалов, заключений, методических разработок, организации и проведения консультационных семинаров и т.д.

3. Реализация образовательной деятельности Института

3.1. Реализация Институтом дополнительных профессиональных образовательных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки), осуществляется в соответствии со следующими положениями:

3.1.1. Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющихся квалификаций.

3.1.2. Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

3.1.3. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательными программами и (или) договорами (контрактами). При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

3.1.4. Содержание дополнительных профессиональных образовательных программ, разрабатываемых и реализуемых Институтом, учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3.1.5. Структура дополнительной профессиональной образовательной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, порядок и условия проведения итоговой аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

3.1.6. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных образовательных программ определяются настоящим Положением, образовательной программой и (или) договором (контрактом). Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

3.1.7. Обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам осуществляется в Институте как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок), применения сетевых форм обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1.8. При освоении дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, изученных ранее в процессе предшествующего обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам.

3.1.9. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

3.1.10. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.1.11. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой учебным планом.

3.1.12. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о прохождении обучения: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке. Документ о прохождении обучения выдается на бланке установленного Институтом образца.

3.1.13. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному Институтом образцу.

3.2. К освоению дополнительных профессиональных образовательных программ в Институте допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование в образовательных организациях.

3.3. Лица, зачисляемые на обучение в Институт для освоения дополнительных профессиональных образовательных программ, являются слушателями Института (далее - Слушатели).

3.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка Слушателей осуществляются на основе договоров (контрактов), заключаемых с юридическими или физическими лицами, выступающими в качестве заказчиков и обязующимся оплатить обучение Слушателей.

3.5. В соответствии с действующим законодательством Институтом реализуются программы профессионального обучения, осуществляемые на основе договоров (контрактов), заключаемых с юридическими или физическими лицами, выступающими в качестве заказчиков и обязующимся оплатить обучение Слушателей.

4. Контроль за деятельностью Института

4.1. Контроль за деятельностью Института осуществляется единоличным исполнительным органом Ассоциации.

5. Заключительные положения

5.1. Вопросы деятельности Института, не урегулированные настоящим Положением, решаются в соответствии с нормативно-правовыми актами Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, иными законодательными актами, локальными правовыми актами Ассоциации.

5.2. Изменения, дополнения в настоящее Положение вносятся единоличным исполнительным органом Ассоциации по представлению Ректора Института.

5.3. Реорганизация или ликвидация Института производится по решению единоличного исполнительного органа Ассоциации.